

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новосибирская специальная музыкальная школа»**

**630004, Новосибирск, Комсомольский пр. 20, тел/факс (383)210-17-44
e-mail: nsmsb@yandex.ru http://www.nsmsb.ru**

Принято на заседании
совета
протокол № 8 от 05.05.2017

Утверждено
приказом № 556 от 05.05.2017
директор НСМШ


А.Т.Марченко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА УЧАЩИХСЯ
ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа»**

I. Общее положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 3, статья 28 (п. 3), Глава 4 статья 41 (п.1 -б);
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Конвенцией прав ребёнка;
 - требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения
- в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности.

Задачи профилактической деятельности школы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

2. Основные направления и формы деятельности профилактики травматизма в школе:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов;
- инструктирование, организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников;
- организация дежурства педагогов;
- организация и проведение классных часов, бесед с учащимися;
- организация подвижных игр на переменах;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе.

3. Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детской травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных 	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование <u>столовых, бытовых приборов.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором ПДН; - посещение учащихся для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей - оценка безопасности домашней среды
Уличный (связанный с транспортом)	<ul style="list-style-type: none"> - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги 	<p>Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неполюженном месте)</p>	<p>Проведение классных часов по правилам ДД;</p> <p>Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;</p> <p>Оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ;</p> <p>Беседы с инспектором <u>ГИБДД</u></p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> - падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких: тканей конечностей 	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<p>Надзор за детьми и их досугом;</p> <p>Борьба с бытовым пьянством;</p> <p>Освещение улиц и площадей;</p> <p>Применение песка во время гололеда</p> <p>Создание безопасных условий обучения в ОУ</p>
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> - падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения 	<p>Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в столовой, при проведении внеклассных мероприятий;</p> <p>Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики;</p> <p>Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе</p>	

<p>Спортивный</p>	<p>- ушибы, вывихи. повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей</p>	<p>Нарушения в организации учебно — тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.</p>	<p>Контроль за организацией учебно - тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся</p>
-------------------	---	--	---

4. Создание безопасных условий в образовательном учреждении

Основные понятия:

ОХРАНА ТРУДА — это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ - это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР — производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся: плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор,

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся: сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относятся также: низкий уровень организации дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе); продолжительность перемен, не соответствующая нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе - организация подвижных игр с детьми).

Администрация школы организует работу по обеспечению выполнения **гигиенических требований к условиям обучения в школе**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие: во время проведения лекции, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

5. Действия директора школы и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему. Пострадавшего до установления точного диагноза не кормить и не поить.
2. Вызвать машину скорой помощи.
3. Дежурному администратору назначить педагога, сопровождающего пострадавшего в травмпункт г.Новосибирска. В случае отсутствия свободных от занятий учителей сопровождает пострадавшего дежурный администратор.
4. Сообщить директору школы о случившемся.
5. Сообщить родителям пострадавшего лица.
6. Директор школы (или дежурный администратор) обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай. Обстановку места происшествия необходимо сохранить до расследования.
7. Приказом по школе назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
8. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
9. Составить акт о несчастном случае.