

ПРИНЯТО
на заседании
Совете НСМШ

«15» декабря 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБПОУ НСМШ

А.Т. Марченко
«15» декабря 2017 г.

**Положение
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Новосибирская специальная музыкальная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ФГБПОУ НСМШ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Уставом НСМШ.

1.2. Положение определяет формы и порядок организации текущего контроля знаний, регламентирует проведение промежуточной аттестации обучающихся.

2. Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений учащихся и студентов НСМШ.

2.2. Текущая и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС СПО, и ФГОС СПО интегрированного с программами ООО (Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»).

2.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося – оценку достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне педагога – оценку результативности профессионально – педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

2.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в НСМШ разрабатываются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.5. Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов образовательной и профессиональной деятельности, является портфолио документов и работ, содержащее отчеты о ранее достигнутых результатах, в том числе сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, фестивалей, олимпиад и музыковедческих конференций.

2. Планирование и организация текущего контроля знаний

2.1. Текущий контроль подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному

овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

2.2. Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый урок) в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. На основании текущего контроля выводятся четвертные полугодовые и годовые оценки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на уроках у учащихся 1- 4 и 5-9 классов, I-II курсов по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», I-IV курсов по специальностям 53.02.04 «Вокальное искусство» и 53.02.07 «Теория музыки»;
- письменная контрольная работа;
- четвертная контрольная работа;
- годовая контрольная работа;
- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях у студентов I-IV курсов;
- проверка выполнения письменных заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с предметно - цикловыми комиссиями.

2.8. Текущая успеваемость учащихся и студентов является обязательным условием промежуточной аттестации.

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебными планами ФГОС НОО и ФГОС СПО и ФГОС СПО, интегрированного с программами ООО (Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»).

3.2. В процессе промежуточной аттестации осуществляется оценка результатов образовательной деятельности обучающихся посредством следующих форм:

- контрольный урок, контрольная работа, тест. Данные формы являются основными формами промежуточной аттестации учащихся по дисциплинам организованным в форме теоретического обучения;
- по дисциплинам специального цикла, организованными в форме практического обучения (например - ансамбль), формами промежуточной аттестации являются контрольные уроки, проводимые по четвертям у учащихся 1-4 и 5-9 классов, и переводной экзамен в конце учебного года;
- формами промежуточной аттестации по специальному инструменту у обучающихся по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) являются академические концерты и технические зачеты. Конкурсный экзамен по специальному инструменту и по сольфеджио сдают учащиеся 4 класса в связи с окончанием ООП НОО и зачислением на обучение по программе ФГОС СПО;
- учащиеся 9 класса проходят обязательную процедуру ГИА для получения аттестата об основном общем образовании и сдают конкурсные экзамены по классу специального инструмента, сольфеджио и музыкальной литературе зарубежных стран. По результатам аттестации происходит их зачисление на I курс НСМШ;
- Студенты, обучающиеся по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» проходят промежуточную аттестацию в форме академических концертов, зачетов и экзаменов в зимнюю сессию и переводных экзаменов в конце учебного года.

Для студентов II курса по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) и студентов IV курса по специальности 53.02.04 «Вокальное искусство» предусмотрены 2 прослушивания выпускной

программы, которые проводятся в течение периода с февраля по апрель текущего учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации для студентов I-II курсов по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» и студентов I-IV курсов специальности 53.02.07 «Теория музыки» и 53.02.04 «Вокальное искусство» являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (для дисциплин и междисциплинарных курсов, модулей).

Промежуточная аттестация по практике (учебной, производственной, концертной, педагогической и преддипломной) проводится в форме зачета.

3.3. При выборе дисциплин/МДК для экзамена НСМШ руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины/МДК на протяжении нескольких семестров, возможно проведение экзаменов по данной дисциплине в каждом из семестров.

3.4. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам учитывается наличие между ними межпредметных связей. При выставлении отметок в экзаменационную ведомость, зачетную книжку, журналы учебных занятий за комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам возможны следующие варианты:

- одна комплексная отметка по учебным дисциплинам, вынесенным на комплексный экзамен;
- отметка по каждой дисциплине комплексного экзамена.

3.5. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

3.6. Дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине/МДК или комплексный дифференцированный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам предусматривается в случае:

- дисциплины согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение дисциплин согласно рабочему учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Количество дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 10 зачетов в учебном году (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).

4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся за четверть и студентов за семестр проводится поэтапно:

4.1.1. «Предварительная аттестация» проводится в форме контрольных уроков, контрольных работ, устных опросов. Результаты оцениваются по пятибалльной системе и фиксируются в классном журнале:

- у учащихся 1 – 9 классов аттестация по предметам ООП НОО и ООП ООО проводится за 2 недели до конца четверти. Последняя неделя четверти отводится на аттестацию по предметам специального музыкального комплекса;
- студенты I - II курсов отделения «Инструментальное исполнительство» и студенты I - IV курсов отделений «Теория музыки» и «Вокальное искусство», получившие по итогам предварительной аттестации положительные оценки, приказом директора НСМШ допускаются к экзаменам;

- вопрос допуска студентов, получивших по итогам предварительной аттестации неудовлетворительные оценки по одному или нескольким учебным предметам, рассматривается на заседании Совета НСМШ;
- неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам дисциплинам, (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать;
- для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по результатам обучения за четверть или семестр по уважительной причине, или заболевших в период аттестации, составляется индивидуальный график ликвидации задолженностей, утверждаемый заместителем директора по учебной работе.

4.1.2. Промежуточная аттестация по окончании четверти или семестра:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти проводится по всем дисциплинам ООП НОО, ООП ООО, интегрированного с ООП СПО, а по окончании семестра по дисциплинам/МДК ООП СПО, изучаемым в течение семестра, включая результаты контрольных уроков, контрольных работ учащихся и экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию студентов;
- по дисциплинам, не выносящимся на экзаменационную сессию, аттестация проводится преподавателями до начала экзаменационной сессии, включая зачетную неделю;
- по дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, аттестация проводится по состоянию на последний день экзаменационной сессии, при этом оценка, полученная на экзамене, является итоговой оценкой за семестр;
- исправление неудовлетворительных оценок, полученных в результате промежуточной аттестации учащихся по окончании четверти и студентов по окончании семестра, проводится в соответствии с индивидуальным графиком, составленным заместителем директора по учебной работе и утвержденным приказом директора;
- результаты промежуточной аттестации по окончании учебного года являются основанием для перевода в следующий класс и на следующий курс. Перевод обучающихся в следующий класс и на следующий курс оформляется приказом директора ФГБПОУ НСМШ, а обучающиеся, не прошедшие аттестацию в установленные сроки отчисляются из образовательного учреждения.
- сроки повторной промежуточной аттестации по окончании четверти, полугодия, учебного года могут быть изменены в связи с болезнью обучающегося или по другой уважительной причине.

4.2. Подготовка и проведение экзамена.

4.2.1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором НСМШ и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов.

4.2.2. К экзаменационной сессии обучающиеся допускаются при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр, а так же при отсутствии неудовлетворительных отметок по результатам текущей аттестации.

4.2.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.2.4. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

4.2.5. Формы проведения экзамена по дисциплине/МДК и условия их выбора устанавливаются преподавателем и утверждаются на заседании дисциплинарной цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся.

4.2.6. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины/МДК и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, позволяют оценивать уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины/МДК, обсуждается на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и предъявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендованных для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится.

Экзаменационные материалы могут содержать тестовые задания.

4.2.7. В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.2.8. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;
- протокол экзамена.

4.2.9. Досрочная сдача экзаменов может быть разрешена студентам в связи с профессиональной необходимостью (участие в конкурсах, фестивалях) или чрезвычайными личными обстоятельствами. Досрочная сдача экзамена разрешается по заявлению студента, подписанному директором НСМШ, и оформляется отдельным протоколом.

4.2.10. Экзамен (квалификационный) - форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы междисциплинарных курсов после прохождения производственной практики по данному профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен по педагогической подготовке (теоретическая часть) может проводиться во время прохождения производственной практики.

В качестве независимых внешних экспертов, оценивающих успешность освоения обучающимися профессиональных компетенций, выступают высококвалифицированные специалисты, приглашаемые в качестве председателей Государственной аттестационной комиссии. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4.2.11. Уровень подготовки обучающихся на экзамене оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3- удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по

профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.12. Отметка, полученная обучающимся во время экзамена, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационный протокол. Экзаменационная отметка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре отметок текущего контроля по дисциплине.

4.2.13. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную отметку.

4.2.14. Передача экзамена допускается не более двух раз. При повторном получении неудовлетворительной отметки экзамен принимается комиссией, утвержденной директором НСМШ.

4.2.15. С целью повышения отметки допускается повторная сдача экзамена по дисциплине/МДК.

4.3. Подготовка и проведение дифференцированного зачета (зачета)

4.3.1. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

4.3.3. Дифференцированный зачет может проводиться в виде индивидуального или группового собеседования, индивидуальных устных ответов обучающихся, зачетных контрольных работ, групповых практических заданий и отчетов об их выполнении, в виде рефератов, сочинений, докладов по теме, тестирования.

4.3.4. При проведении дифференцированных зачетов уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

4.3.5. Оценка, полученная во время дифференцированного зачета, заносится преподавателем в журнал учебных занятий группы и зачетную книжку.

4.3.6. Успешное прохождение обучающимися учебной, производственной, выпускниками - преддипломной практики, оценивается в форме зачета.

4.3.7. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

4.3.8 Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП НОО и ООП ООО

- Результаты контрольных уроков, контрольных работ, тестов, которые являются основными формами промежуточной аттестации учащихся, осваивающих ООП НОО и ООП ООО, по дисциплинам организованным в форме теоретического обучения, фиксируются в классном журнале;

- четвертные и годовые (итоговые) оценки по дисциплинам ООП НОО и ООП ООО фиксируются в классном журнале;

- годовые оценки по дисциплинам ООП НОО и ООП ООО выносятся в личные дела обучающихся;

- результаты академических концертов и технических зачетов, являющихся основными формами промежуточной аттестации по предметам, связанным с исполнительской деятельностью обучающихся в НСМШ, заносятся в ведомости.

Ведомости сдаются в учебную часть и хранятся в соответствии с номенклатурой дел в архиве НСМШ.